

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 (2015-2016)

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政預算 (\$)
策略性思維能力課程 (生涯規劃)	透過不同的評估和互動遊戲，讓學生從更多角度了解自己，了解現今社會多元化的學習和工作機會	中四 (25 名)	30/10/2015, 11/11/2015, 12/11/2015	職業性向測試	出席率有 85% 以上 活動整體評分爲 4.0 (滿分爲 5)	7,875
策略性思維能力課程 (聯招策略及學習策略)	加強學生的思維和解難能力，積極地裝備自己，應付充滿挑戰性的升學部署/公開試 透過了解過往的讀書及考試習慣，讓學生主動了解自己的讀書考試致命傷	中五 (25 名)	13/11/2015, 19/11/2015, 25/11/2015, 30/11/2015	構思學習計劃/ 面試技巧/ 評估公開試成績及 相關院校要求	出席率約有 70% 活動整體評分爲 3.9 (滿分爲 5)	10,500
通識批判寫作技巧	提升學生批判思考及寫作的的能力，協助學生掌握自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上	中六 (25 名)	20/11/2015, 21/11/2015	通識卷一及卷二習題 – 作答技巧	出席率只得約 60% 課程整體評分不差，但由於平日中六學生需要補課，故只能安排於假日進行，對出席率有所影響 活動整體評分爲 4.1 (滿分爲 5)	10,500
學習技巧訓練 (領袖技巧)	讓學生認識不同的問題處理技巧、工作分配及團體工作之討論	中四 (25 名)	21/3/2016、7/4/2016、15/4/2016、21/4/2016	角色扮演/決策技巧訓練	出席率有 80% 以上 活動整體評分爲 4.2 (滿分爲 5)	10,500